

ÇOCUKLARIN VERİMLİ DERS ÇALIŞMASI İÇİN ANNE BABAYA ÖNERİLER

Sayın veli;

4. Sınıf öğrencilerimizle Amaç belirlemenin önemi, Zamanı etkili biçimde kullanmanın önemi, çalışma planı hazırlama ve çalışma ortamının düzenlemesi konulu VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ öğrenerek , buna yönelik hazırlanan broşürlerimizi inceledik.. İsteyen öğrencilerimizle Ders Çalışma Programları hazırladık..

Çocuklarının başarısındaki görev sorumluluklarınızı hatırlamak amacıyla da size yardımcı olacağını düşündüğümüz bilgilerin işinize yarayacağını umuyoruz...

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

HEDEF

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA

YANLIŞ YÖNTEM

Öğrencinin masa başında uzun süre geçirmesini sağlamak.

DOĞRU YÖNTEM

Anne-baba, öğrencinin belli bir plan ve program dahilinde, ders planına göre çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Önemli olan masa başında geçirilen zamandan ziyade bu zamanın nitelikli ve verimli bir şekilde geçirilmesidir.

HEDEF

YOĞUN BİR ŞEKİLDE DERS ÇALIŞMASINI SAĞLAMA

YANLIŞ YÖNTEM

Amaçsız bir öğrencinin ders başına oturması için bol bol "Ders çalış" sözünü kullanmak

DOĞRU YÖNTEM

Anne-baba, öğrencinin belli bir plan ve program dâhilinde, ders planına göre çalışıp çalışmadığını kontrol etmelidir. Önemli olan masa başında geçirilen zamandan ziyade bu zamanın nitelikli ve verimli bir şekilde geçirilmesidir.

Aile çocuğun verimli ders çalışması için gerekli olan fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlamalı ve sorumluluk kazandırmalıdır. Aç birine her gün balık vermek yerine balık tutmayı öğretmek çok daha faydalı olacaktır

HEDEF

**ÇOCUĞUMUZUN İYİ BİR OKULA YERLEŞEREK
MESLEK SAHİBİ OLMASI VE HAYATTA BAŞARILI
OLMASINI SAĞLAMAK**

**UNUTMAYIN! PENCEREDEN BAKTIKLARINDA LEKEYİ DEĞİL, PENCERENİN ÖTESİNİ GÖREN
ANNE BABALAR HARİKA İNSANLAR YETİŞTİRİRLER...**

YANLIŞ YÖNTEM

"Komşunun çocuğu şu kadar puan aldı, sen niye alamıyorsun." vb. Beklenti içerisinde olan veliler genellikle çocuklarını başka çocuklarla karşılaştırırlar.

DOĞRU YÖNTEM

Başarıya götüren yol ve yöntemler farklı farklıdır. Komşunun çocuğu farklı bir yöntemle ders çalışır, öğrencinin arkadaşı farklı bir yöntemle ders çalışır. Çocuğumuzun da ders çalışması için tıpkı onlar gibi ders çalışması veya o çocuklardaki özelliklerin bizim çocuğumuzda da olmasını beklemek yanlış bir davranıştır.

"Bu sınavda şu kadar puan aldın, gelecek sınavda daha başarılı bekliyorum" gibi ifadeler kullanın. Her birey özeldir. Hiçbir öğrenci başkalarıyla kıyaslanmaktan hoşlanmaz. Çocuğunuzu kendi gelişimi içinde değerlendirin ve ona göre yönlendirin.

HEDEF

**ÖĞRENCİNİN TELEVİZYON BAĞIMLISI
OLMAMASINI SAĞLAMAK**

YANLIŞ YÖNTEM

Dizi veya maç seyredirken öğrencinin odasına gidip ders çalışmasını istemek.

DOĞRU YÖNTEM

Yapmadığınız şeyleri çocuklarınızın yapmasını beklemeyin. Ders çalışma saatlerinde, öğrencinin televizyon seyretmesini istemiyorsanız sizin de o saatte televizyon seyretmemeniz veya en azından öğrencinin televizyonun sesinden rahatsız olmaması gerekir. Hayatın her alanında olduğunu gibi bu alanda da çocuğa model olunmalıdır. Davranışlar her zaman sözlerden daha etkilidir.

Ayrıca öğrencinin mutlaka uygulanabilir bir programı olmalıdır. Program dâhilinde planlı ders çalışan bir öğrencinin neyi ne zaman yapacağı, hangi aktiviteye ne kadar zaman ayıracağı bellidir. Böyle bir durumda öğrenci hem daha verimli ders çalışacak hem de zamanını daha etkin ve faydalı kullanacaktır.

HEDEF

ÖĞRENCİYE DERS ÇALIŞMA ORTAMI OLUSTURMAK

YANLIŞ YÖNTEM

Öğrencinin odasına bilgisayar, televizyon, poster gibi dikkat dağıtıcı eşyaların bulunması, bu konuda öğrencinin tamamen özgür olması

DOĞRU YÖNTEM

Çalışma odasında bilgisayar ve televizyon mümkünse olmamalıdır. Olacaksa bile ders çalışılan saatlerde kesinlikle kapalı olmalıdır. Çalışma ortamının öğrenciye çalışmayı hatırlatacak onun ders çalışmaya motive olmasını kolaylaştıracak şekilde olması şarttır.

Aile bu konuda hassas olmalı, kontrol ailenin elinde olmalıdır. Öğrencinin en verimli ders çalışacağı yer, çalışma masasıdır. Bunun dışında yatarak veya yere uzanarak çalışması halinde öğrencinin dikkati bir süre sonra dağılır.

Mümkünse öğrencinin yatağı çalışma masasının önünde veya yanında değil, arkasında olmalıdır. Öğrencinin çalışma ortamı dağınık olmamalıdır. Dağınık ortam, zihni dağıtıp, dikkati toplamaya engel olur. Öğrencinin sorumluluk sahibi olması için de odasını anne-baba değil, kendisi toplamalıdır.

VERİMLİ DERS ÇALIŞMA PLANI

- ☀ Hangi dersin hangi saatte çalışılacağı belli olmalı, zor ya da ağır öğrenilen dersler en verimli saatlerde çalışılmalı.
- ☀ Çalışma planında her ders için süre ayrılmalı; bu süre dersin zorluğunu veya öğrencinin o dersle ilgili ön bilgisine göre ayarlanmalı ayrıca çalışma yöntemi de göz önünde bulundurulmalıdır.
- ☀ Çalışma sürelerinin çalışma planında aynı saatlerde yerleştirilmesi gerekir. Bu dikkatin toplanması ve alışkanlık kazanılması için gereklidir.
- ☀ En verimli çalışma aralıklı çalışmadır. Ara vermeden uzun süre çalışma ve uzun ara vererek çalışma sakıncalıdır. Ara vermeden uzun süre çalışma zihnin yorulmasına ve dikkatin dağılmasına yol açar. Uzun süre ara vermek de derse dönmeyi zorlaştırır.
- ☀ Uykudan önceki 10 dakikalık tekrarlar ile sabah uyanınca yapılan 10 dakikalık tekrarlar çalışmaların hafızada daha uzun süre kalmasını konuların daha iyi öğrenilmesini sağlar.

HIRSLI DEĞİL, AZİMLİ ÇOCUKLAR BAŞARILI OLURLAR.

Çocuğunuzun hırsını besleyecek “Hadi çalış, birinci ol, arkadaşlarını geç, çalışmazsan arkadaşların seni geçer” gibi ifadelerden kaçın. Bazı çocuklar rekabet ortamından beslenirken, bazıları rekabet ortamında daha başarısız olur. Çocuğunuzu iyi tanıyın...

