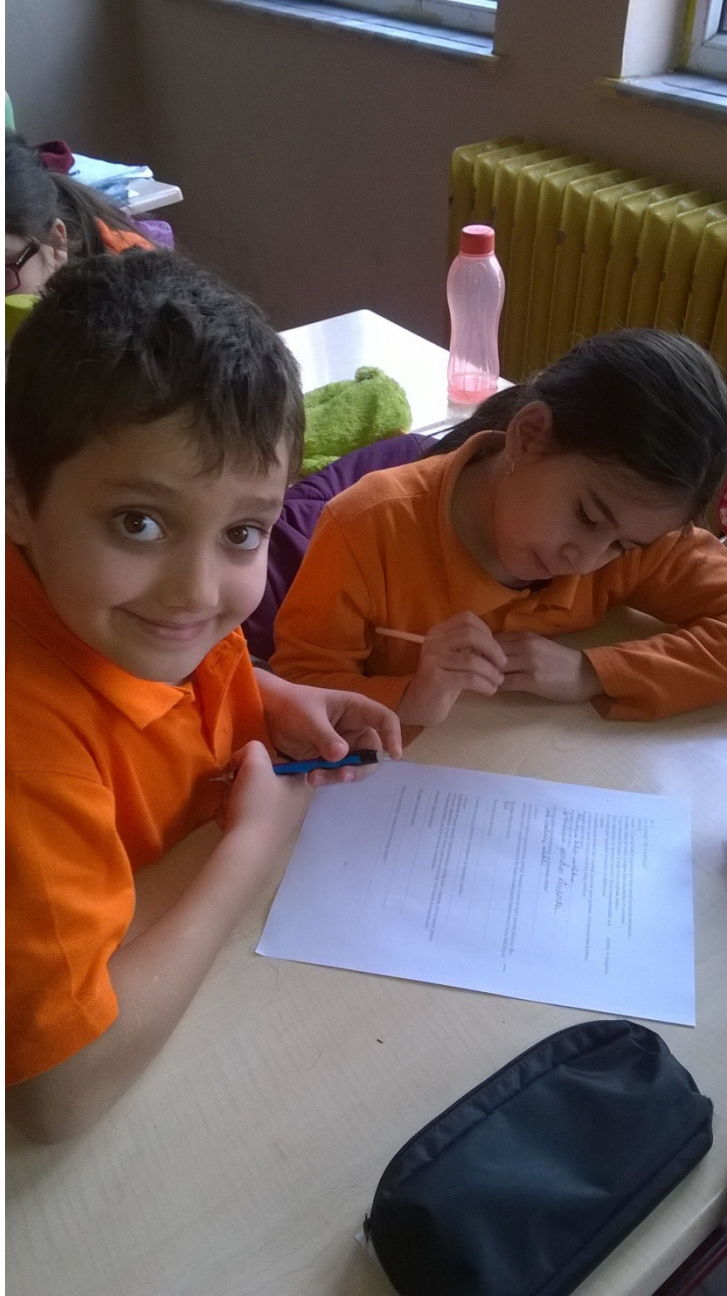




TİCARET VE SANAYİ ODASI İLKOKULU

**SOSYAL BECERİ
GELİŞTİRME GRUP
ÇALIŞMAMIZ**

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA
SERVİSİ**



“Çocuklar büyüklerini dinlemede asla iyi değildirler. Ama onların davranışlarını benimsemeye ve taklit etmede kusursuzdurlar.”

James Baldwin

- Günlük yaşamın bir gereği olan selamlaşma becerisini gösterme,
- Bir konuda konuşma başlatma ve sürdürebilme,
- Gerekli olduğu durumlarda teşekkür etme davranışı gösterme,
- Davranışlarında gördüğü hataları tanımlama ve değiştirme yollarını açıklama,
- Hatalı davranışları için özür dileyebilme,
- Başkalarının duygularını ve yüz ifadelerini anlama,
- Kişilerarası ilişkilerde olumlu ve olumsuz duygularını ifade edebilme,
- İyi bir dinleyicinin özelliklerini gösterme,
- Sınıf içindeki sorumluluklarının farkına varma ve bunları yerine getirebilme,
- Hayır denmesi gereken durumlarda bu beceriyi gösterebilme,
- Alay edilmeye baş etme yollarını bilme,
- Yardım etme ve yardım alma becerisini gösterme... vb.

Yukarıda rneklendirdiğimiz **sosyal beceriler**, çocukların toplum tarafından verilen görevleri/rolleri yerine getirebilmeleri için sergilemesi gereken belirli davranışlardan bazılarıdır.



SOSYAL BECERİ NEDİR?

Sosyal beceriler, kişinin başkalarından pozitif tepkiler almasını sağlayacak ve negatif tepkiler almaktan kaçınmasına yardımcı olacak şekilde davranmasını mümkün kılan, sosyal açıdan kabul edilebilir, öğrenilmiş davranışlardır.

Sosyal beceriler, hem gözlenebilir davranışları hem de gözlenemeyen bilişsel ve duygusal öğeleri içerir. Kişisel olarak yararlı, karşılıklı yararlı ve başkalarına yararlı olacak şekilde çevreyle etkileşme yeteneğidir.



SOSYAL BECERİ GELİŞTİRME

Geçmişte daha yavaş değişen toplumsal yapılanmada belli sosyal beceriler daha küçük hareketler ile kazanılıp kullanılmaktayken; günümüzde, bir taraftan hızlı değişim diğer taraftan insanların sosyal ve mekânsal hareketliliği, yapılan işlerin karmaşıklığı ve işbirliği gerektirmesi hepimizin belli sosyal becerilerle donanımlı olmasını zorunlu kılmaktadır. Günümüz eğitim sürecinde, akademik becerilerin geliştirilmesi kadar kişisel ve sosyal becerilerin gelişimi de son derece önemlidir. Bu sebeple sosyal beceri eğitimi erken yaşlarda başlamalı ve okul öncesi dönemle birlikte hem ev/aile ortamında hem de okul ortamında hız kazanmalıdır.

Bu sosyal beceriler genel olarak şu şekilde özetlenmektedir:

1. İletişim kurma
2. Kendini tanıma ve sunma
3. Empatik anlama
4. Bilgi alma ve verme
5. Sosyal rahatlık
6. Karşılıklı bağlılık içerisinde olma
7. Grup içi ve dışı performans sergileme
8. Farklılığı tolere etme
9. Kendine ve başkalarına güvenme



10. İşbirliği gerçekleştirebilme 11. Başkalarının ihtiyaç ve beklentilerini yordayabilme 12. Arkadaşlık kurma ve sürdürebilme 13. Yakın ilişki geliştirebilme

SOSYAL BECERİ YETERSİZLİĞİ

Sosyal beceri yetersizliğinin iki şekilde olduğu görülmektedir:

Bunlardan *birincisi*; çocukların çeşitli sosyal becerilere sahip olmadıkları

ikincisi; sahip oldukları halde becerileri uygun ortam ya da durumlarda kullanamadıkları şeklinededir.

Çocukların sosyal beceri gelişimlerini **yaş, cinsiyet** ve **yetersizliklerin olup olmaması** gibi etkenler olumlu ya da olumsuz olarak etkileyebilmektedir.

Yetersiz sosyal beceriler yüzünden çocuklar ile akranları arasında, etkileşim için yeterli fırsatlar oluşmamaktadır. Bu nedenle hem sosyal beceri yetersizliği olan çocuklar hem de diğer çocuklar arasında iletişim yetersizliği meydana gelmektedir.

Sosyal becerilerde yetersiz olan çocuklar yaşamları boyunca, Kişilerarası ilişkilerde,

Akademik çalışmalarında,
Duygusal-davranışsal alanlarda ve meslekî yaşamlarında çeşitli
problemlerle karşılaşabilmektedirler.

NE YAPMALIYIZ?

Bu problemlerin ortadan kaldırılması için çocuklarımızın sosyal beceri düzeylerinin artırılması gerekmektedir. Bu da gerekli sosyal becerilerin geliştirilmesini sağlayan davranışların çocuğa küçük yaşlardan itibaren ebeveyn tarafından çeşitlilik gösteren sosyal ortamlarda ve okul ile işbirliği sağlanarak öğretilmesi ile gerçekleşmektedir.

Aslında çocukluğun ilk yıllarında çocukların birçoğu, arkadaşlarıyla nasıl olumlu etkileşim kuracaklarını doğal bir süreçte öğrenirler. Bu, farkında olmadan ve sistemli olmayan öğrenme yöntemidir.

Bazı çocuklar için ise bu durum geçerli olmayabilir. Yani, bu durumdaki çocuklar, akranlarını gözleyerek sosyal becerileri kazanamazlar. Bu yüzden bu çocuklar, sosyal becerilerin aile ve okul tarafından sistemli olarak öğretilmesine ve bu becerileri kullanmak için desteklenmeye gereksinim duyarlar.

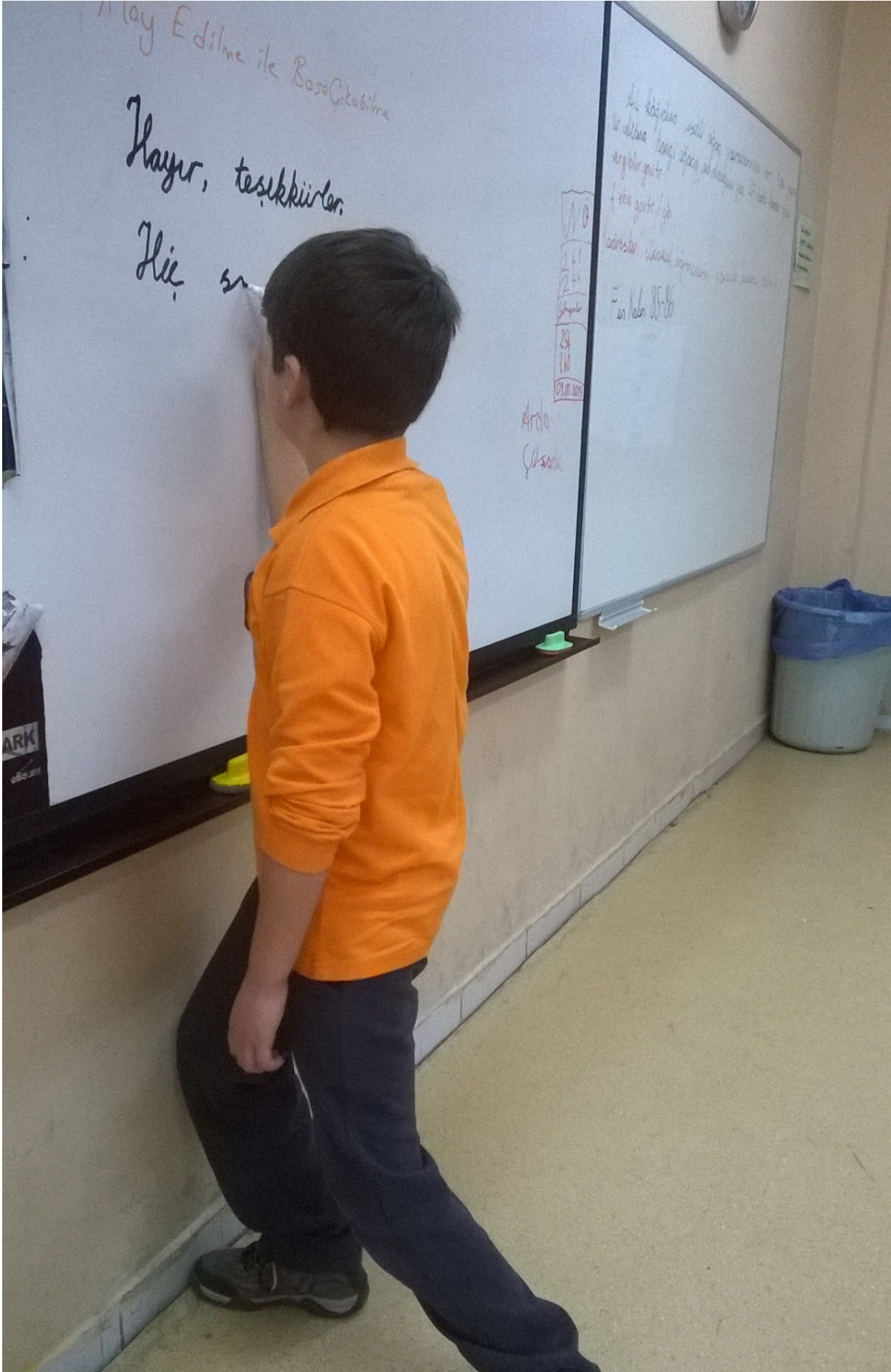












11 say Edilme ile BasoGrtabilme

Hayır, teşekkürler.

Hic sı

110	
21	21
21	21
Çözümler	
21	21
21	21

Araba
Çözümler

Bu köşeye solda yazılanları yazın
Bu köşeye sağda yazılanları yazın
Her gün 100
Her gün 100
Her gün 100-100

4. DUYGULARLA BAŞ ETME BECERİLERİ

- Kendi duygularını anlama
- Duygularını ifade etme
- Başkalarının duygularını anlama
- Karşı tarafın kızgınlığı ile başa çıkma
- Sevgiyi, iyi duyguları ifade etme
- Korku ile başa çıkma
- Kendini ödüllendirme

5. SALDIRGAN DAVRANIŞLAR İLE BAŞA ÇIKMAYA YÖNELİK BECERİLER

- İzin isteme —Paylaşma
- Başkalarına yardım etme —Uzlaşma
- Kavgadan uzak durma —Hakkını koruma, savunma
- Alay etmeyle başa çıkma —Kızgınlığı kontrol etme (kendini denetleme)



6. STRES DURUMLARIYLA BAŞA ÇIKMA BECERİLERİ

- Başarısız olunan bir durumla başa çıkma
- Grup baskısıyla başa çıkma
- Utandırılan bir durumla başa çıkma
- Yalnız bırakılma ile başa çıkma
- Zor bir konuşmaya hazırlanma
- Sıkılganlıkla başa çıkma

7.PLAN YAPMA VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ

- Ne yapacağına karar verme —Sorunun nedenlerini araştırma
- Amaç oluŐturma —Bilgi toplama
- Karar verme —Bir iŐe yođunlaŐma



KAYNAKÇA

Prof. Dr. Füsün AKKÖK-İlköğretimde Sosyal Becerilerin Geliştirilmesi
Hasan BACANLI-Sosyal Beceri Eğitimi